

Posgrado UAM-I 2007

Tesis de Posgrado en Humanidades

UAM-IZTAPALAPA, 2007

TOMÁS RIVAS GÓMEZ, “ENTRE EL CIELO Y LA TIERRA. LAS RELACIONES IGLESIA-ESTADO DURANTE EL IMPERIO DE MAXIMILIANO”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 215 p.

AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIA. ÍNDICE. INTRODUCCIÓN. ESTADO DE LA CUESTIÓN. HIPÓTESIS Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. PRÓLOGO. PROPUESTAS DE MONARQUÍA ANTES DE LA LLEGADA DE MAXIMILIANO. LAS RELACIONES IGLESIA-ESTADO ANTES DEL SEGUNDO IMPERIO. I. PELAGIO ANTONIO DE LABASTIDA Y DÁVALOS. ¿HACEDOR DE IMPERIOS? 1.1 El personaje. 1.2 Labastida ante la Reforma. 1.3 Ministro plenipotenciario ante la Santa Sede. 1.4 La antesala del Imperio. 1.5 La Regencia y Labastida. 1.6 Reflexiones finales. II. MAXIMILIANO DE HABSBURGO, EL PRÍNCIPE QUE INTENTÓ GOBERNAR MÉXICO. 2.1. Maximiliano, sus orígenes. 2.2 La figura de Carlota dentro de la pareja imperial. 2.3 El josefinismo en la vida de Maximiliano. 2.4 La experiencia de Lombardovéneto (1857-1859). 2.5 Sus contactos con los conservadores mexicanos. 2.6 Reflexiones finales. III. EL CAMINO DE LA SEPARACIÓN. EL ROMPIMIENTO ENTRE LA IGLESIA Y EL ESTADO EN EL SEGUNDO IMPERIO. LAS DIFERENCIAS ENTRE LABASTIDA Y MAXIMILIANO. 3.1 El inicio del Imperio y la visita a Roma. 3.2 La llegada de los monarcas, la carta de los obispos y los primeros problemas. 3.3 Las peticiones para la llegada del nuncio papal. 3.4 La llegada del nuncio y el concordato. ¿La política anticlerical del Imperio? 3.5 Las leyes “anticlericales” de 1865. 3.6 El largo camino al concordato de 1866. La política de reconciliación de Maximiliano. 3.7 Reflexiones finales. CONSIDERACIONES FINALES. FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA.

JOSÉ FERNANDO NÚÑEZ VILLASEÑOR, “LEGACIÓN MEXICANA EN FRANCIA (1936-1945)”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 231 p.

INTRODUCCIÓN. I. PRIMEROS CONTACTOS ENTRE MÉXICO Y FRANCIA. 1.1 Altas y bajas: la Independencia de la Nueva España y el reconocimiento de Francia a nuestro país (1808-1830). 1.2 La “*Guerre des Gateaux*” o “Guerra de los Pasteles” (1838-1839). 1.3 Antecedentes de la Intervención francesa y la ocupación del territorio nacional (1862-1867). 1.4. Del Porfiriato al Tratado de Versalles (1876-1919). II. LA LEGACIÓN MEXICANA EN FRANCIA. 2.1 Relaciones franco-mexicanas en los albores de la Segunda Guerra Mundial (1936-1940): del caso español a la caída gala. 2.2 Mientras tanto en México... del inicio del conflicto a la declaración del “estado de guerra” (1939-1942). 2.3 Francia bajo la bota nazi: de la capitulación, a la ruptura de las relaciones bilaterales. El destino de la Legación mexicana (1940-1942). III. MÉXICO Y LA FRANCIA LIBRE DEL GENERAL DE GAULLE. 3.1 El apoyo a la causa de la *Résistance Française* (1942-1943): del reconocimiento mexicano hacia el C.N.F., a la creación del *Comité Français de la Libération Nationale*. 3.2 México y el C.F.L.N. (1943-1944): de la restauración de las relaciones diplomáticas con la Francia Combatiente, a la liberación parisina. 3.3 Relaciones franco-mexicanas de posguerra. Elevación de las Legaciones a la categoría de Embajadas (1945). CONCLUSIÓN. APÉNDICE. GLOSARIO DE SIGLAS Y TÉRMINOS. GLOSARIO DE PERSONAJES. BIBLIOGRAFÍA.

FABIOLA JESAVEL FLORES NAVA, “ESTUDIOS DE LOS ARTESANOS Y LOS OBREROS COMO AGENTES HISTÓRICOS”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 128 p.

I. LA HISTORIOGRAFÍA SOBRE EL PAPEL DE LOS OBREROS Y LOS ARTESANOS COMO *AGENTES HISTÓRICOS*. 1.1 **Introducción**. 1.2 **Hobsbawm y el mundo del trabajo**. 1.3 **E. P. Thompson, el sujeto como agente histórico**. 1.4 **Jones Gareth Stedman y el lenguaje de clase**. 1.5 **William Sewell y el lenguaje del movimiento obrero**. II. **ÁPUNTES PARA EL ESTUDIO DE LA CLASE OBRERA Y EL ARTESANADO EN MÉXICO**. 2.1 **Aportes e insuficiencias sobre el papel histórico del artesanado y la clase obrera en la historiografía mexicana**. 2.2 **Propuesta de investigación**. BIBLIOGRAFÍA.

JORGE GÓMEZ NAREDO, “JERARQUÍA Y RESISTENCIA EN LA CATEDRAL TAPATÍA: MÚSICOS Y CABILDO EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XVIII”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 193 p.

1. AGRADECIMIENTOS. 2. INTRODUCCIÓN. -**Apuntes sobre la importancia de la música en la Nueva España**. -**La música desde diversas perspectivas**. -**La historia de los músicos**. -**Las catedrales y la ciudad: recintos de la música**. -**Resistencias al interior del cabildo**. 3. I: **EL MUNDO DEL CABILDO CATEDRALICIO Y LAS CORPORACIONES: EL CASO DE LOS CAPITULARES**. -**El cabildo catedral**. -**Los canónigos y su mundo**. -**El cabildo en su interior: el caso de sus miembros**. -**El ascender dentro de la jerarquía capitular**. -**Jerarquía y ritualidad: tomando posesión del cargo**. 4. II: **LOS MÚSICOS: UN MUNDO DE ASCENSOS, JERARQUÍAS Y CULTURA COMPARTIDA**. -**Los músicos en los albores de la época colonial**. -**La música en las catedrales**. -**El ingreso**. -**La Escoleta**. -**Las jerarquías**. **Los escalones más altos: chantre, maestro de capilla y sochantre**. -**Poder y primacía: del maestro de capilla hacia abajo**. -**Y los músicos**. -**Jerarquías y sueldos**. -**Los músicos: ¿una cultura dentro de la cultura?** 5. III: **SOLICITUDES, RESISTENCIA Y COACCIÓN: ESTRATEGIAS DE LOS MÚSICOS PARA OBTENER BENEFICIOS DENTRO DEL CABILDO CATEDRALICIO**. -**Resistir a través del discurso**. -**Peticiones y más peticiones**. a) *Solicitudes de plaza desde afuera*. b) *Solicitudes de plaza desde dentro*. c) *Solicitud de licencia*. d) *Solicitud de aumento de sueldo*. e) *Préstamos o suplementos*. -**El cabildo y la disciplina**. 6. **CONCLUSIONES**. 7. **FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA**.

JOSÉ MARTÍN FELIPE GONZÁLEZ SOLANO, “PROYECTO DE DESARROLLO HIDRÁULICO ‘CERRO DE ORO’, INDÍGENAS CHINANTECOS Y EL CONFLICTO POR SU REUBICACIÓN, 1972-1989”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 198 p.

INTRODUCCIÓN. LAS GRANDES PRESAS DE MÉXICO. USOS Y BENEFICIOS. ASPECTOS NEGATIVOS. CONTEXTO ECONÓMICO DE 1940-1982 Y LA POLÍTICA DE INDUSTRIALIZACIÓN. DESPEGUE ECONÓMICO O CRECIMIENTO CON INFLACIÓN 1940-1954. DESARROLLO ESTABILIZADOR: CRECIMIENTO CON ESTABILIDAD DE PRECIOS (1955-1970). DESARROLLO COMPARTIDO Y POPULISMO ECONÓMICO MEXICANO, 1971-1982. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. HIPÓTESIS. CAPITULADO. METODOLOGÍA Y FUENTES. MARCO DE REFERENCIA. REGIÓN. DESARROLLO REGIONAL POR CUENCAS HIDROLÓGICAS. RELOCALIZACIÓN O REUBICACIÓN DE POBLACIONES. POLÍTICA HIDRÁULICA Y LA IMPORTANCIA DE LA INGENIERÍA HIDRÁULICA DE 1947 A 1976. CRISIS DEL VÍNCULO POLÍTICO HIDRÁULICO. DESARROLLO TECNOLÓGICO Y TRANSFORMACIONES TÉCNICAS. CONTEXTO HISTÓRICO INTERNO Y EXTERNO. ESTADO DE LA CUESTIÓN. I. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS INUNDACIONES EN EL BAJO PAPALOAPAN Y LA CONSTRUCCIÓN DE LAS PRESAS MIGUEL ALEMÁN Y MIGUEL DE LA MADRID HURTADO. **Siglo XIX Siglo XX. Comisión del Papaloapan. Presa Miguel Alemán. Elección de la presa Miguel Alemán, también conocida como Temazcal. La Comisión del Papaloapan en los gobiernos de Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz (1958-1970). El sexenio de Luís Echeverría Álvarez y el proyecto para la construcción de la presa Cerro de Oro, 1970-1976.** II. LA CUENCA DEL PAPALOAPAN. I. **Situación histórica y regional. Localización. Fisiografía y topografía. Clima. Sistema hidrográfico. Vegetación y recursos naturales. Primarias óptimas. Comunidades primarias no óptimas. Antropogénicos. Usos del suelo. Clasificación.** II. **Antecedentes históricos y económicos de la Cuenca. Siglo XIX. La Reforma Agraria. Colonización del trópico húmedo en el México posrevolucionario.** III. **Los habitantes de la cuenca. Demografía. Población hablante de lengua indígena. Población indígena por lengua. Conclusiones del capítulo.** III. **Los Chinantecos, ubicación geográfica y antecedentes históricos. Origen etimológico. Localización geográfica. Contaminación de aguas. Antecedentes históricos. Los chinantecos y las inundaciones. Periodo colonial. La Chinantla en la formación del Estado nacional. Revolución Mexicana. Reforma Agraria. La Chinantla actual. Lengua. Vivienda. Indumentaria. Religión. Tenencia de la tierra. Uso del suelo. Sistema de producción. Población Económicamente Activa. Actividades agrícolas. Recursos Forestales no maderables y maderables. Aprovechamiento forestal maderable. Producción pecuaria. Pesca. Relaciones comerciales. Formas de gobierno indígena. Los cargos. Los consejos de ancianos. Las asambleas. Situación Jurídica. El sistema de**

usos y costumbres y régimen de partidos. Organizaciones políticas. Conclusiones. IV. Sistema hidráulico Cerro de Oro y el conflicto por la reubicación de los indígenas chinantecos. Desarrollo Regional. Proyecto hidráulico Cerro de Oro. Población afectada y proyecto de reacomodo. Proceso de reubicación. Primera etapa de reacomodo. Segunda etapa de reacomodo. Tercera etapa de reacomodo. Conclusiones del capítulo. CONCLUSIONES FINALES. BIBLIOGRAFÍA. FUENTES HEMEROGRÁFICAS. SITIO WEB.

CARLOS ALBERTO RÍOS GORDILLO, “LA HISTORIA LA PALABRA Y EL MÉTODO. EXPLORANDO LA COMPARACIÓN HISTÓRICA EN MARC BLOCH” TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 120 P.

PRESENTACIÓN. I. “EL OGRO HISTORIADOR, UNA MIRADA EN TORNO A MARC BLOCH”. 1) Los años de formación (1886-1909). 2) La historia positivista y sus críticas incipientes (1906). 3) La historiografía alemana y su influencia en M. Bloch (1909). 4) La primera obra sobre historia regional (1911). 5) La influencia de la Primera Guerra Mundial (1921). 6) La aparición de *Los reyes taumaturgos* (1924). 7) La aparición de *La historia rural francesa* (1931). 8) La fundación de la revista *Annales* (1929). 9) La aparición de *La Sociedad feudal* (1939-1941). 10) La Segunda Guerra Mundial y *La extraña derrota* (1940). 11) Redacción de la *Apología para la historia* (1941-1943). 12) La muerte. II “MARC BLOCH, UNA HISTORIA EN MIGAJAS”. I. De ediciones, lecturas y lectores. 1) Actualidad del personaje. 2) Difusión de la *Apología para la historia en México y América Latina*. 3) Ediciones, traducciones y recepción de los libros clásicos. 4) Nuevos libros, poco interés. II. La historiografía francesa en México. 5) Mercado historiográfico desigual. 6) Sobre la historiografía francesa y la mexicana. 7) Presencia de la historiografía de *Annales* en México. 8) Actualidad del positivismo. 9) La especialización del gremio. 10) Marc Bloch, autor de un solo libro. 11) Vigencia de Marc Bloch. III. Sobre el método. 12) La convocatoria a la comparación histórica. 13) El canon. El historiador comparatista. 14) Para qué comparar. Los peligros actuales. III “LA PALABRA Y EL CONCEPTO, EL MÉTODO Y LA HISTORIA”. I. La palabra y el concepto. 1) Sobre la palabra ‘comparar’. 2) Sobre el concepto ‘comparación’. 3) Sobre los conceptos históricos o la historia conceptual. 4) La semántica histórica en Marc Bloch. 5) Palabras, conceptos. La indefinición en el vocabulario histórico. II. El método y la historia. 6) La importancia de los métodos en M. Bloch. 7) Sobre la historia comparada en Bloch. 8) La comparación en la sociología. 9) Estructura del método compa-

rativo. 10) Tipologías de comparación. 11) Práctica del método, utilidad y límites. 12) Lo específico, lo general. 13) Historia regional e historia local. 14) Historia nacional e historia global. IV. BIBLIOGRAFÍA.

BETZABÉ ARREOLA MARTÍNEZ ¿LOCURA O DISIDENCIA? UN ESTUDIO SOBRE LA LOCURA FEMENINA DESDE LA CIENCIA PSIQUIÁTRICA DE FINALES DE SIGLO XIX Y PRINCIPIOS DEL XX, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRIA EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 217 P.

INTRODUCCIÓN. I. LAS PATOLOGÍAS SOCIALES DE LA MODERNIDAD. EL NACIMIENTO DE DOS NUEVAS CIENCIAS: LA CRIMINOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. 1.1 **La higiene física y moral.** 1.2 **El nacimiento de dos nuevas ciencias: la psiquiatría y la criminología.** 1.3 **La psiquiatría como ciencia médica.** 1.4 **La Criminología científica: la escuela positiva.** II. EL SABER MÉDICO: LA PATOGENIZACIÓN DE NUESTRO SER. 2.1 **La patogenización de la sexualidad femenina.** III. LA PRÁCTICA MÉDICA: LA LOCURA FEMENINA EN EL MANICOMIO GENERAL DE LA CASTAÑEDA (1910-1920). 3.1 **El Manicomio General de la Castañeda** 3.2 **La noción de locura a finales de siglo XIX y principios del XX.** 3.3 **Las mujeres locas del Manicomio General de la Castañeda.** CONCLUSIONES. BIBLIOGRAFÍA.

ERNESTO FLORES MARTÍNEZ, “TEQUISQUIAPAN: UN BARRIO DE LA PARCIALIDAD DE SAN JUAN TENOCHTITLAN, 1570-1776”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 198 P.

INTRODUCCIÓN. I. EL ESPACIO DE ESTUDIO. LA TRAZA URBANA Y LOS BARRIOS INDÍGENAS. 1.1 **La traza española.** 1.2 **Los barrios indígenas de la ciudad de México.** 1.3 **Tequisquiapan: un barrio de la parcialidad de San Juan Tenochtitlan de la ciudad de México.** II. LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TEQUISQUIAPAN. 2.1 **Población indígena en Nueva España y Ciudad de México.** 2.2 **La ocupación.** III. TEQUISQUIAPAN: UN ESPACIO COMPARTIDO. LOS NO INDIOS. 3.1 **La penetración de no indios en los barrios indígenas.** 3.2 **Los no indios en Tequisquiapan.** 3.3 **La ocupación.** IV. DE JACALES DE ADOBE A VECINDADES DE PIEDRA, CAL Y CANTO: LA PROPIEDAD EN TEQUISQUIAPAN. 4.1 **La propiedad indígena.** 4.2 **La propiedad de no indios.** III. CONCLUSIONES. IV. ANEXO. HABITANTES DE TEQUISQUIAPAN Y MONSERRATE DURANTE LOS SIGLOS XVII Y XVIII. V. FUENTES DE ARCHIVOS CONSULTADAS. VI. BIBLIOGRAFÍA Y HEMEROGRAFÍA.

OZIEL ULISES TALAVERA IBARRA, “LA TRANSFORMACIÓN DE URUAPAN EN LA ÉPOCA COLONIAL. DEMOGRAFÍA Y SOCIEDAD: SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XVII Y SIGLO XVIII”, TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE DOCTOR EN HISTORIA, MÉXICO, UAM-IZTAPALAPA, 2007, 350 p.

INTRODUCCIÓN. PRIMERA PARTE. 1. EL PUEBLO INDIO DE URUAPAN. LAS PRIMERAS INSTITUCIONES COLONIALES. a) **Ubicación geográfica.** b) **Herencia prehispánica.** c) **Conquista.** d) **Encomienda: Los Villegas.** e) **Tributación y repartimiento de trabajadores.** f) **Evangelización y congregación.** 2. EL GOBIERNO INDÍGENA EN LA ÉPOCA COLONIAL. a) **Hospital de indios, mercedes y cofradías.** b) **El cabildo indígena o los conflictos políticos.** c) **Problemas intercomunitarios: Cabeceras y sujetos.** d) **Problemas políticos externos: españoles y justicias.** -*Los vecinos españoles y de castas.* -*Las tierras y casas.* -*Los clérigos.* -*Justicia español.* -*Las carnicerías.* e) **Reformas borbónicas.** -*La formación de milicias y el levantamiento de 1767.* -*Secularización de la parroquia.* -*Cajas de comunidad y arrendamiento de tierras pastales.* SEGUNDA PARTE. 3. ASENTAMIENTO DE ESPAÑOLES Y CASTAS. a) **La participación en la economía y sus testamentos.** b) **Pleitos y conflictos personales.** c) **Compra de casas y solares.** d) **Teniente de justicia.** e) **Milicias.** f) **Hechicería y otras creencias populares.** 4. MERCEDES, HACIENDAS Y RANCHOS. 5. ARRIERÍA Y COMERCIO. TERCERA PARTE. 6. COMPORTAMIENTO DEMOGRÁFICO. a) **Evolución demográfica en la Colonia.** b) **Composición socioracial.** c) **Bautizos.** -*Estacionalidad.* -*Efecto de las crisis alimentarias y epidémicas.* -*Bautizos de indígenas y gente de Razón.* -*Bautizos de ilegítimos.* -*Otros datos.* d) **Matrimonios.** -*Masculinidad en matrimonio y en padrones.* -*Crisis alimentarias y epidemias.* -*Endogamia y exogamia.* -*Recasamientos.* -*Estacionalidad.* -*Matrimonios con foráneos.* e) **Defunción.** 7. FAMILIA Y SOCIEDAD. a) **Reconstitución de familias.** b) **Edad al matrimonio.** c) **Fecundidad.** d) **Número de hijos por familia.** e) **Intervalo genésico e intervalo protogenésico.** f) **Tipo de familia.** g) **Las desviaciones: adulterio, bigamia, aborto, etc.** CONCLUSIONES. GLOSARIO DE TÉRMINOS. CRONOLOGÍA LOCAL. CRISIS ALIMENTARIAS Y EPIDÉMICAS. COMPORTAMIENTO DE LA POBLACIÓN DE URUAPAN EN LOS SIGLOS XIX Y XX. BIBLIOGRAFÍA Y ARCHIVOS.